

## Theaterpädagogische Übung > SYNAGOGENPLATZ Ludwigsburg

Die SuS sollen vor der Exkursion im Religionsunterricht die Synagoge und die Einrichtung, Bauweise und Gegenstände, die es in einer Synagoge gibt, kennenlernen.

### **I. Stellt euch vor, ihr seid Synagogenbesucher. Die Synagoge steht noch.**

- Wir betrachten die Synagoge von außen.  
Gehe einmal langsam um die ganze Synagoge herum – *halte immer ca. 3 Meter Abstand zu deinem Mitschüler.*  
Wie sieht sie aus? Betrachte die Fenster, die Besonderheiten, lese den Text auf der Bodenplatte. Wo ist der Eingang?
- Trete nun durch den Eingang in die Synagoge ein. Begrüße Freunde und suche dir einen Steh-Platz - *bitte nicht auf einen Koffer setzen!*  
Etwas ändert sich: Der Geruch in diesem Gebäude; der besondere Ort; die Sonne, die durch die Fenster ins Innere fällt. Du wirst ganz ruhig.
- Gehe nun langsam durch das Innere der Synagoge. Gehe zum Toraschrank, zum Lesepult; wo könnte die Menora stehen? Stelle dir die Empore vor?
- Suche dir nun wieder einen Platz, der dir gefällt und lausche dem Gottesdienst > *2 ganz stille Minuten.*
- Freue dich nun auf Zuhause. Laufe noch einmal alle Gegenstände ab, verabschiede dich von deinen Freunden und verlasse die Synagoge wieder durch den Ausgang.  
➤ *Evtl. kurzes Feedback: Welche Gedanken sind euch gekommen? Was hat euch beeindruckt?*

### **II. Jetzt ist die Synagoge verschwunden. Wir sehen nur noch den Grundriss.**

> Unterrichtsgespräch: *Warum ist sie verschwunden? Warum stehen jetzt Koffer da?*  
*Wir schauen die Koffer an, gehen um sie herum und lesen was draufsteht. Wie viele Koffer sind hier abgestellt? Welches ist der jüngste Mensch und wie alt ist er geworden?*

### **III. Interaktive Stehle**



c: Foto: Martin Hieber

Wir schauen uns die Menschen an, die dargestellt sind. *Welche Informationen bekommen wir? Was entdecken wir in ihren Gesichtern? Wie sind sie gekleidet?*

#### **IV. Stolpersteine aufsuchen**

In den umliegenden Straßen (Myliusstraße 6; Leonberger Straße 18; Mathildenstraße; Seestraße) nach „Stolpersteinen“ suchen.

*Kurz innehalten: den Text laut vorlesen, das Haus anschauen und darauf achten, dass wir nicht auf die Steine treten!*

*Je nach Zeit: Kurzes Feedback oder/und aber auch erst in der nächsten Unterrichtsstunde.*

#### **V. Mögliche Hausaufgaben/Vertiefung:**

- Schreibe einen Exkursionsbericht > 1 DIN A 4 – Seite < in dein Heft
- Suche im Internet [www.synagogenplatz.de](http://www.synagogenplatz.de) nach Bildern von der Synagoge damals und von den unterschiedlichen Gestaltungen dieses Platzes als Erinnerungs- und Gedenkstätte.